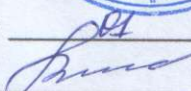


Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский энергетический колледж»  
(ГБПОУ «СЭК»)



СОГЛАСОВАНО  
Председатель Профкома

«31» \_\_\_\_\_ 20 18 года  
  
\_\_\_\_\_ В.В. Попов



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СЭК»

«31» \_\_\_\_\_ 20 18 года  
  
\_\_\_\_\_ П.И. Савельев

**Комплексная программа по профилактике алкоголизма, наркомании, ВИЧ/СПИД, токсикомании, табакокурения у студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК») на 2018-2022 гг.**

## Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	5
3. Основные термины и понятия.....	8
4. Основные модели профилактики.....	10
5. План мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании, ВИЧ/СПИД, токсикомании, табакокурения.....	10

## 1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике алкоголизма, наркомании, ВИЧ/СПИД, токсикомании, табакокурению студентов ГБПОУ «СЭК»
Обоснования для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации</li> <li>- Всеобщая декларация прав человека</li> <li>- Конвенция о правах ребенка</li> <li>- Федеральный закон о гражданстве Российской Федерации</li> <li>- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2015-2016 года - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»</li> <li>- «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 года» Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666</li> <li>- «Комплексный план по противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы» Указ Президента Российской Федерации 26 апреля 2013 года № Пр-1069</li> <li>- Концепция демографической политики РФ на период до 2025 года</li> <li>- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г.)</li> <li>- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "Об опеке и попечительстве"</li> <li>- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ)</li> <li>- НАЦИОНАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ ДЕЙСТВИЙ В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ НА 2012-2017 гг. Утверждена Указом президента РФ от 01.2012 г. № 716</li> <li>- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ)</li> <li>- Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ, принят ГД ФС РФ 21.10.1994, в ред. от 27.07.2010.</li> <li>- Семейный Кодекс РФ Принят Государственной Думой 8 декабря 1995 года (в ред. Федеральных законов от 15.11.1997 N 140-ФЗ, от 27.06.1998 N 94-ФЗ, от 02.01.2000 N 32-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 28.12.2004 N 185-ФЗ, от 03.06.2006 N 71-ФЗ, от 18.12.2006 N 231-ФЗ, от 29.12.2006 N 258-ФЗ, от 21.07.2007 N 194-ФЗ, от 24.04.2008 N 49-ФЗ, от 30.06.2008 N 106-ФЗ).</li> <li>- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ), от 30.12.2001 N 195-ФЗ.</li> <li>- Уголовный Кодекс РФ (УК РФ) от 13.06.1996 N 63-ФЗ, принят ГД ФС РФ 24.05.1996 года, ред. от 29.12.2010, с изм. и доп., вступившими в силу с 27.01.2011.</li> <li>- Уголовно-процессуальный Кодекс РФ.</li> <li>- Жилищный Кодекс РФ.</li> <li>- Трудовой Кодекс РФ.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 08.01.98 №3 «О наркотических средствах и психотропных веществах».</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования»</li> <li>- Приказ министерство здравоохранения Российской Федерации от 6 октября 2014 г. № 581н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»</li> <li>- Закон Самарской области от 30 декабря 2005 года N 246-ГД «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Самарской области» (с изменениями на 11 апреля 2016 года)</li> <li>- «Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ»</li> <li>- План мероприятий по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде на 2016 год</li> <li>- Концепция воспитательной работы ГБПОУ «СЭК»</li> </ul>
Цель программы	Профилактика потребления психоактивных веществ. Противодействие распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИД и связанных с ними правонарушений.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пропаганда здорового образа жизни.</li> <li>- Проведение работы по профилактике распространения ВИЧ/СПИД, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения.</li> <li>- Осуществление просвещения родителей студентов, информированности молодёжи по данным проблемам.</li> <li>- Организация и работа медицинского и правового лектория для студентов.</li> <li>- Организация досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности студентов техникума.</li> </ul>
Сроки реализации	2018 – 2022 гг.
Исполнители	Органы управления колледжем, структурные подразделения, преподаватели, сотрудники, студенты, студенческий совет.
Источники финансирования	Средства субъекта федерации (региональный). Целевые средства.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование у обучающихся негативного отношения к асоциальным явлениям.</li> <li>- Создание условий для совершенствования медико-социально психологической помощи студентам.</li> <li>- Информированность студентов по данным вопросам.</li> <li>- Совершенствование антинаркотической пропаганды.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение количества студентов, отрицательно относящихся к наркотикам, ПАВ, алкоголю, табаку.</li> <li>- Уменьшение количества учеников, пробовавших курить, употреблять спиртное.</li> <li>- Улучшение качества образования за счет повышения уровня здоровья и изменения ценностной ориентации студентов.</li> <li>- Снижение числа курильщиков среди студентов.</li> <li>- Активное участие студентов в мероприятиях по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.</li> <li>- Сотрудничество с районными, городскими, областными организациями и медицинскими учреждениями, занимающимися профилактикой употребления наркотических, алкогольных и иных веществ, табакокурения, ВИЧ/СПИД.</li> </ul>
Разработчик программы	Центр социально-воспитательной работы

Программа является документом, открытым для изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется на основании решений педагогического совета колледжа.

## 2. Пояснительная записка

Сегодня, для успешного выполнения задач, лежащих в основе комплекса профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо выявить и проанализировать основные причины, которые способствуют антиобщественным и противоправным действиям подростков с целью последующих поисков методов и средств их устранения.

С позитивными изменениями в обществе, протекают процессы, характеризующиеся негативными тенденциями: изменяется уклад и образ жизни людей, углубляется социальная дифференциация, усиливается конфликтность и бездуховность, прослеживается тенденция увеличения числа семей так называемой «группы риска», растет количество несовершеннолетних, вовлеченных в преступную деятельность, хранение, доставку, продажу и употребление наркотиков.

К причинам роста правонарушений, преступности, снижения моральных устоев несовершеннолетних можно отнести следующие:

- крушение прежних идеалов, переориентация несовершеннолетних на новые, до конца не осознанные идеалы;
- безработица;
- появление в условиях хаоса, неразберихи множества лазеек для преступной деятельности;

- резко ухудшающиеся жизненные условия всего населения, особенно несовершеннолетних, которые являются наименее защищенной категорией;
- падение престижа образования, культуры, отсюда снижение культурного уровня молодых людей в своей массе;
- крушение привычных, нравственных идеалов, что приводит к усилению нигилизма, агрессивности, жестокости,
- национальный экстремизм.

Сложная криминогенная обстановка в стране побуждает исследователей различных областей наук вести поиск эффективных способов и средств профилактики и преодоления различных отклонений в поведении ребенка, в том числе суицидального характера и правонарушений. Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения, препятствует развитию личностных и волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания, приводит к асоциальному поведению, а в дальнейшем к безнадзорности и правонарушениям. Одна из важнейших задач государства как социального института - создание крепкого, стабильного общества, способного к активной жизнедеятельности и воспроизводству. В свете этого одной из актуальных проблем современного российского государства (равно как и самого общества) является профилактика и борьба с правонарушениями и преступностью подростков и молодежи, экстремистских проявлений в молодежной среде среди несовершеннолетних.

Программа направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех обучающихся в образовательный процесс. Представленная программа позволит найти подход к студенту и его семье, а также поможет педагогам в работе с подростками, совершившими правонарушения и преступления.

Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде, правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подростков лишенных заботы и внимания со стороны взрослых, а особенно родителей, подростков, живущих в неблагополучных семьях, а так же, во внеурочное время, предоставленных самим себе.

Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. Логика профилактики подает необходимость создания в школе условий,

которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

Современное образование и воспитание оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, обучающихся в колледже, свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью совершенствования систематической работы образовательного учреждения.

Актуальность программы. Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний.

В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Анализ предыдущего периода работы колледжа выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагоприятных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психо-эмоциональных особенностей студентов, отсутствия свойства толерантности у 25% подростков, средовой адаптации обучающихся.

В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником. Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ. Перед образовательными учреждениями стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном обществе.

Обучающиеся колледжа, как всё молодое поколение России, переживают кризисную социально – психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых происходит сложно и болезненно. Поэтому часто молодёжь утрачивает ощущение смысла происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда опасность увлечения количества учащихся, подвергающихся вредным привычкам: табакокурению, алкоголизму, наркомании, токсикомании, ВИЧ/СПИД.

### 3. Основные термины и понятия

- **Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ)** - вирус, вызывающий поражение клеток иммунной системы.

- **Синдром приобретённого иммунодефицита (СПИД)** - комплекс вторичных симптомов, вызываемых ВИЧ, характеризующийся присоединением инфекций и развитием полиорганной недостаточности.

- **Психоактивные вещества (ПАВ)**- химические и фармакологические средства, влияющие на физическое состояние, вызывающие болезненное пристрастие; к ним относятся наркотические средства(наркотики), транквилизаторы, алкоголь, никотин, др. средства.

- **Наркотики** - ПАВ, включенные в официальный перечень наркотических средств и психотропных веществ. Злоупотребление ПАВ - употребление ПАВ без назначений врача, имеющее негативные медицинские и социальные последствия.

- **Профилактика распространения ВИЧ/СПИД в образовательной среде** - комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих ВИЧ - инфицированию, на предупреждение развития и ликвидацию негативных личностных, социальных и медицинских последствий ВИЧ-инфицирования.



- **ТЕНДЕР** - культурно-специфический набор признаков, определяющих социальное поведение женщин и мужчин и взаимодействия между ними.

- **Алкоголизм (хронический алкоголизм)** - вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, растения, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ, международными договорами РФ, в том числе Единой конвенцией о наркотических средствах 1961 года; Психотропные вещества - вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, природные материалы, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ, в соответствии с законодательством РФ, международными договорами РФ, в том числе Конвенцией о психотропных веществах 1971 года.

- **Наркомания** - заболевание. Обусловленное зависимостью от наркотического средства или психотропного вещества.

- **Токсикомания** - заболевание, характеризующееся влечением и привыканием и привыканием к приёму лекарственных средств и др. веществ, не относимых к наркотическим, сопровождающееся хронической интоксикацией, наличием синдромов психической и физической зависимости.

-**Реабилитация**- процесс, в результате которого индивид с расстроеным психифизическим состоянием от употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ обретает оптимальное состояние здоровья, психологическое и социальное благополучие.

- **Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании** - система мер, направленных на прекращение роста и снижение уровня потребления алкоголя, незаконного потребления наркотических, токсических, психотропных средств гражданами; предупреждение совершения правонарушений лицами, употребляющими алкоголь, наркотические средства, токсические, психотропные вещества, оказание им необходимой медицинской помощи.

-**Наркотическая служба** - учреждения государственной и муниципальной систем здравоохранения, оказывающие наркологическую помощь больным алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией.

-**Наркологическая помощь** - комплекс мероприятий по профилактике, лечению, медико-социальной реабилитации больных алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией, осуществляемых специализированными учреждениями. Организациями в соответствии с лицензией на указанные виды медицинской деятельности.

- **Наркологическое заболевание(расстройство)** - особое психофизическое болезненное состояние в результате токсического содействия

больших доз алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ, характеризующееся малообратимыми или необратимыми дефицитарными изменениями психики.

#### 4. Основные модели профилактики

Образовательная модель направлена на обеспечение молодежи полной информацией о проблеме табакокурения, алкоголизма, наркомании, токсикомании, ВИЧ/СПИД и обеспечение свободы выбора при максимальной информированности. Обеспечение студентов всеми видами досуга – спортивной и творческой деятельности.

Медицинская модель ориентирована преимущественно на медико-социальные последствия наркомании и алкоголизма, и предусматривает в основном информирование студентов о негативных последствиях приема наркотических и иных психотропных средств на физическое и психическое здоровье.

Психосоциальная модель направлена на развитие определенных психологических навыков в противостоянии групповому давлению, в принятии решения в конфликтной ситуации, в умении сделать правильный выбор в ситуации предложения употребления ПАВ.

#### 5. План мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании, ВИЧ/СПИД, токсикомании, табакокурения

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Организаторы
<b>1. Совершенствование нормативно-правовых условий колледжа в целях профилактики алкоголизма, наркомании, токсикомании, ВИЧ/СПИД, табакокурения</b>			
1.	Рассмотрение и утверждение плана мероприятий	Сентябрь	Заместитель директора по СВР и ФСК
2.	Работа с нормативно-правовыми документами, регламентирующими подготовку и реализацию плана мероприятий по профилактике	В течение года	Заместитель директора по СВР и ФСК
3.	Отслеживание результатов выполнения Программы	По семестрам	Заместитель директора по СВР и ФСК
<b>2. Информационно-аналитическое обеспечение</b>			
4.	Оформление и обновление в колледже и общежитии информационно-консультативных стендов	В течение года	Социальный педагог
5.	Организация тематических выставок литературы из фонда библиотеки	В течение года	Зав. библиотекой

6.	Создание банка данных видео, аудио, CD-материалов по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, токсикомании, ВИЧ/СПИД	В течение года	Социальный педагог, кураторы
7.	Мониторинг количества учащихся, посещающих спортивные секции, кружки и т.д.	Ежеквартально	ЦСВР
8.	Подготовка и публикация тематических заметок в газете «Energynews», на официальном сайте и в группе ВК	В течение года	Заместитель директора по СВР и ФСК, студенческий совет
9.	Размещение социальных видеороликов в социальных сетях и на официальном сайте колледжа	В течение года	Педагог дополнительного образования, педагог организатор
10.	Размещение в колледже социальной рекламы антинаркотического содержания с указанием соответствующих «телефонов доверия»	В течение года	Заместитель директора по СВР и ФСК, руководитель ИРЦ
<b>3. Психолого-педагогическое направление</b>			
11.	Выявление студентов, находящихся в «группе риска»	В течение года	Заместитель директора по СВР и ФСК, социальный педагог, классные руководители, Совет профилактики
12.	Выявление студентов, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурения, и постановка их на внутренний учет в колледже	В течение года	Заместитель директора по ВР и ФСК, социальный педагог, кураторы, Совет профилактики
13.	Ознакомление с личными делами студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «группы риска»	Сентябрь, ежегодно	Социальный педагог
14.	В адаптационный период: - выявление социально-психологических условий развития первокурсников (изучение социального статуса семей; индивидуально-типологические особенности личности и др.)	Сентябрь-декабрь	Руководитель ЦСВР, социальный педагог, кураторы
15.	Проведение консультативной работы по профилактическим мероприятиям с родителями, педагогическими работниками колледжа	В течение года	Социальный педагог, заместитель директора по безопасности
16.	Проведение профилактических и развивающих бесед в учебных группах (плановых и по социальным запросам студентов)	В течение года	Социальный педагог
<b>4. Профилактическая работа</b>			
17.	Организация практических занятий с обучающимися: тематические классные	В течение года	Преподаватели, соц. педагог,

	часы, профилактические беседы в группах, викторины, видеолектории, лекторские группы, деловые и ролевые игры, психологические тренинги		зав. библиотекой
18.	Организация просветительской работы: оформление тематических выставок, плакатов, газет	В течение года	Преподаватели, соц. педагог, зав. библиотекой
19.	Вовлечение студентов колледжа в волонтерские отряды	В течение года	ЦСВР колледжа
20.	Участие в общеколледжных, городских и областных тематических конкурсах, социальных проектах, конференциях и круглых столах, диспутах	В течение года	Руководитель ЦСВР, соц. педагог
21.	Рассмотрение вопросов профилактики обучающихся на Совете профилактики безнадзорности	В течение года	Совет профилактики колледжа
22.	Организация родительских собраний по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, ВИЧ/СПИД (классных и общеколледжных) с приглашением заинтересованных лиц. Работа с учащимися «группы риска»	Раз в семестр	Администрация колледжа, зав. общежитием, зав. отделениями, социальный педагог, кураторы
23.	Вовлечение студентов «группы риска» в кружки, спортивные секции, подготовку и проведение культурно – массовых мероприятий	В течение года	Заместитель директора по СВР и ФСК, руководитель физического воспитания, руководитель ЦСВР, кураторы, педагог – организатор
24.	Участие в медицинском тестировании на предмет раннего выявления употребления наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними студентами	По плану	Руководитель ЦСВР, медсестра, социальный педагог
25.	Проведение рейдов в общежитии колледжа	В течение года	Заместитель директора по СВР и ФСК, зам. директора по безопасности, кураторы, комендант и воспитатель общежития
26.	Выявление на территории колледжа лиц, причастных к незаконному обороту наркотиков, и информирование соответствующих органов о лицах и фактах	В течение года	Заместитель директора по СВР и ФСК, зам. директора по безопасности, руководитель ЦСВР
27.	Выявление студентов, нарушающих Устав колледжа, Закон РФ «Об ограничении курения табака», другие нормативные акты, регулирующие поведение студентов, и рассмотрение	В течение года	Заместитель директора по СВР и ФСК, совет профилактики, социальный педагог, кураторы

	данных нарушений на заседании Совета профилактики колледжа		
28.	Консультация родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и их последствий	В течение года	Заместитель директора по СВР и ФСК, зам. директора по безопасности, руководитель ЦСВР, медицинский работник
<b>5. Организация досуговой деятельности</b>			
29.	Организация клубной, кружковой деятельности	В течение года	Педагог доп. образования, зав. библиотекой, преподаватели
30.	Проведение совместных мероприятий с учреждениями культуры и дополнительного образования (библиотеки, музеи, спортивные школы)	В течение года	Педагог доп. образования, зав. библиотекой, преподаватели
31.	Походы в музеи, театры, на концерты	В течение года	Педагог доп. образования, зав. библиотекой, преподаватели, воспитатели
32.	Участие в культурно – массовых мероприятиях, приуроченных к международным Дням отказа от курения, Всемирному дню без табака и т.д.	В течение года	Заместитель директора по СВР и ФСК, руководитель ЦСВР, зав. каф. физического воспитания, педагог - организатор
33.	Участие в городских и областных акциях «Мы выбираем жизнь»	В течение года	Заместитель директора по СВР и ФСК, социальный педагог
34.	Участие в областной профилактической олимпиаде «Свежий ветер»	В течение года	Заместитель директора по СВР и ФСК, педагог - организатор
<b>6. Мероприятия по повышению компетентности педагогических работников по вопросам профилактики</b>			
35.	Участие в семинарах-тренингах по проблемам профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, ВИЧ/СПИД	По отдельному графику	Заместитель директора по СВР и ФСК, руководитель ЦСВР
36.	Собрания кураторов, обсуждение вопросов профилактических мероприятий	В течение года	Руководитель ЦСВР
37.	Создание в библиотеке колледжа подборки научно-методической литературы по профилактическим мероприятиям	В течение года	Зав. библиотекой
38.	Пополнение банка методической литературы и мультимедийных средств по профилактическим мероприятиям	В течение года	Руководитель ЦСВР, библиотека, преподаватели информатики

7. Межведомственное взаимодействие в рамках реализации программы			
39.	Департамент культуры и молодежной политики г. Самары	В течение года	Руководитель ЦСВР и ФСК, соц. педагог
40.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Самарский областной наркологический диспансер" Самарский областной наркологический диспансер (ГБУЗ «СОНД»)		
41.	Департамент по вопросам общественной безопасности Самарской области. Межведомственная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Самарской области		
42.	МБУ г.о. Самара «Самарский дом молодежи»		
43.	ГБУ Самарской области «Агентство по реализации молодежной политики»		
44.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Самарский областной центр медицинской профилактики» (ГБУЗ СО «СОЦМП»)		
45.	Центр развития добровольчества		
46.	Администрация Ленинского внутригородского района г.о. Самара		
47.	ГКУ СО «Центр Семья Самарского округа»		
48.	МКУ г.о. Самара «Городской центр социальной помощи семье и детям» (Городской центр «Семья»)		
49.	Общественный молодежный парламент при Самарской Губернской Думе		
50.	ГБУЗ «Самарский областной клинический центр профилактики и борьбы со СПИД»		
51.	Главное Управление МВД России по Самарской области. Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Самаре. ОП № 5 Управления МВД России по г. Самаре (Ленинский район)		

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» от «30» 01 2018 года. Протокол № 4.

Содержание Программы доведено до сведения членов Студенческого совета Колледжа.